

○ 保健体育 科学習計画書

(2)年

| 科目 | 単位 | 学 科 | コ ー ス | 教 科 書 |
|--|----|-----|-------|----------------------------------|
| 保健 | 1 | 普通 | 進学コース | 現代保健体育 (大修館) * 補助教材等【現代保健ノート】 |
| 年 間 到 達 目 標 | | | | |
| 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を身につける。 | | | | |

【前期】

| 月 | 教科書の単元・章・項 補助教材等 | 学習内容及び到達目標 | 評価方法 | 評価の観点 |
|--------|---------------------|--|-------------------|---|
| 4 | 1 思春期と健康 | ・思春期の行動面・心理面の特徴を説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・性行動の選択におよぼす影響について、具体的な例をあげることができたか。 |
| | 2 性意識と性行動の選択 | ・性意識の男女差を性的欲求のあらわれ方の違いを例にして説明できるようになる。 | | |
| 5 | 3 結婚生活と健康 | ・健康な結婚生活をいとなむための留意点を、心身の発達の観点から説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・結婚生活が健康づくりにどうかかわっているかを説明できるようになる。 ・この期間の健康のための留意点を理解できたか。 |
| | 4 妊娠出産と健康 | ・過程が説明でき、周囲の人々が留意すべき点をあげられるようになる。 | | |
| 6 | 5 家族計画と人工妊娠中絶 | ・避妊法と女性の心身におよぼす影響について説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・家族計画の意義について理解できたか。 ・中高年生活の留意点が理解できたか。 |
| | 6 加齢と健康 | ・心身の変化について、形態機能の両面から説明できるようになる。 | | |
| 7 | 7 高齢者のための社会的取り組み | ・高齢者に対応した保健・医療・福祉の連携の意義と、総合的対策の必要性を説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・総合的な対策の必要性を説明できたか。 ・役割と内容を理解できたか。 |
| | 8 保健制度と保健サービスの活用 | ・保健行政の役割と保健サービスの内容について説明できるようになる。 | | |
| 8 9 | 9 医療制度と医療費 | ・医療保険のしくみと医療費について説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・医療保険と医療費について理解できたか。 ・医療機関の選び方を理解できたか。 |
| | 10 医療関係と医療サービスの活用 | ・医療機関の選び方と、医師から必要な情報を引き出すための質問事項を説明できるようになる。 | | |

【後期】

| 月 | 教科書の単元・章・項 補助教材等 | 学習内容及び到達目標 | 評価方法 | 評価の観点 |
|----|---------------------|--|------------------------------|--|
| 10 | 1 大気汚染と健康 | ・健康への影響と、原因物質を説明できるようになる。 | 第3回定期考査 授業への参加態度 授業ノート | ・大気汚染のおこり方、健康への影響を理解できたか。 |
| 11 | 2 水質汚濁と健康 | ・健康への影響と、原因物質を説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・大気汚染のおこり方、健康への影響を理解できたか。 ・公害が健康に影響を及ぼすことを汚染物質をあげて説明できたか。 |
| | 3 土壌汚染と健康 | ・大気汚染・水質汚濁・土壌汚染が互いに関連して、健康に影響をおよぼすことを説明できるようになる。 | | |
| 12 | 4 健康被害の防止と環境対策 | ・環境汚染の防止・改善への対策をあげて説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・環境汚染の対策を理解できたか。 ・問題点と対策を具体的にあげることができたか。 |
| | 5 環境衛生活動のしくみと働き | ・ゴミ処理の過程を簡単に説明できるようになる。 | | |
| 1 | 6 食品衛生活動のしくみと働き | ・衛生管理のために行っている対策例をあげることができるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・食品の安全対策例をあげることができたか。 ・対策例をあげることができたか。 |
| | 7 食品と環境の保健と私たちが | ・食品の安全性を確保する対策とゴミによる環境汚染を防止する対策を説明できるようになる。 | | |
| 2 | 8 働くことと健康 | ・働くことと健康が相互に影響する事の例をあげることができるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・働く人の健康問題がどのように変わってきたかを説明できたか。 ・健康管理の必要性和活動例が理解できたか。 |
| | 9 労働災害・職業病と健康 | ・職場における健康管理の必要性について説明できるようになる。 | | |
| 3 | 10 健康的な職業生活 | ・日常生活での健康増進について説明できるようになる。 | 授業への参加態度 授業ノート | ・健康増進法について理解できたか。 |