

地歴科学習計画書

(3) 年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
世界史 B	5	普通科	特進コース	詳説 世界史 B (山川出版)
年 間 到 達 目 標				
主題学習を通じて、原因・結果を追求する分析能力、各国の歴史を比較する能力の育成をはかる。政治史だけでなく、社会・経済・文化にも力点を置いて色々な観点から歴史認識を深めていく。また、大学受験に対応できる学力向上も念頭に置く。				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	<ul style="list-style-type: none"> ・明・清の歴史 ・オスマン帝国 ・ムガル帝国 	<ul style="list-style-type: none"> ・洪武帝の政策と明という国の歴史的意義 ・清の漢民族統治策について ・オスマン帝国・ムガル帝国の発展 	プリント	明・清の歴史や相違点、またオスマン帝国がヨーロッパに与えた影響を正しく理解できたか。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・大航海時代 ・ルネサンス ・宗教改革 	<ul style="list-style-type: none"> ・近代ヨーロッパ世界の始まり 	第1回考査	中世が終わり近代が始まった要因を理解しているか。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・絶対主義 	<ul style="list-style-type: none"> ・絶対主義国家についての理解 	プリント	絶対主義について理解しているか。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・植民地抗争 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨーロッパの植民地獲得競争 ・17～18世紀文化史 	第2回考査	ヨーロッパの植民地抗争と覇権の推移について理解しているか。
8	夏季休業			
9	<ul style="list-style-type: none"> ・アメリカの発展 	<ul style="list-style-type: none"> ・西漸運動と南北戦争 	プリント	米・英・仏の変化を理解しているか。

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9				
10	<ul style="list-style-type: none"> ・19世紀文化史 	<ul style="list-style-type: none"> ・19世紀文化史 	第3回考査	アメリカ発展の要因を理解しているか。
11	<ul style="list-style-type: none"> ・アジア諸国の動き 	<ul style="list-style-type: none"> ・アジア各国の近代化 	プリント	アジア等の植民地化とそれに対する動きについて理解しているか。
12	<ul style="list-style-type: none"> ・現代史 (冷戦から第三世界) 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際連合について ・東西対立の具体例 ・第三世界の成立 	プリント	冷戦とその具体例を理解しているか。第三世界の位置を理解しているか。
1	<ul style="list-style-type: none"> ・現代史 (冷戦崩壊から文化史) 	<ul style="list-style-type: none"> ・雪どけの具体例 ・冷戦の終結 ・20世紀文化史 	プリント	米ソの和解が成立していく過程を理解しているか。
2				
3				