

科目	単位数	学科	コース	教科書
英語表現Ⅱ	2	普通科	2年 医療系・文系・理系	DUALSCOPE (English Expression II) 教研出版

年間到達目標

1. 間違いを恐れず、自ら、情報や考えを、相手に理解しやすいように表現する姿勢を身に付ける。
2. 語句や文法事項などの知識を活用して、場面に応じた表現ができる。
3. 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、表現活動に必要な文化的背景について理解している。
4. 英語圏の生活習慣や文化について学習しながら、幅広いものの考え方を身につける。

【1学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	UNIT 1 一般の人々／非人称のitなど	「一般の人々」を表すwe, you, theyや非人称のit, 〈There V+S 〉の表現が英語特有の表現ができる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	「一般の人々」や非人称のit, 〈There V+S 〉の表現を英文作成で計る。
	UNIT 2 句・節／意味上の主語	句・節を主語にした表現や意味上の主語を意識して読んだり聞いたりできる。		句・節を主語にした表現や意味上の主語を理解しているか小テストで評価する。
	UNIT 3 無生物主語／名詞構文	無生物主語構文や名詞構文が英語特有の表現であることが理解できる。		無生物主語構文や名詞構文を英文作成で計る。
5	UNIT 4 現在時制・過去時制／未来を表す表現	現在時制・過去時制・未来を表す表現を意識して読んだり聞いたりできる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	現在時制・過去時制・未来を表す表現できるか小テストで評価する。
	UNIT 5 進行形／完了形	状態の継続は現在完了形で、動作の継続は現在完了進行形で表現することができる。		状態の継続は現在完了形で、動作の継続は現在完了進行形で表現できるか小テストで評価する。
	UNIT 6 助動詞／受動態	能動態で受動態の意味を表す表現ができる。		能動態で受動態の意味を表す表現を英文作成で計る。
	UNIT 7 仮定法	仮定法について、さまざまな表現ができる。		仮定法について、さまざまな表現を英文作成で計る。
6	UNIT 8 準動詞の名詞的用法	不定詞または動名詞のみを目的語にとる動詞を用いて書いたり話したりできる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	不定詞または動名詞のみを目的語にとる動詞を用いて書いたり話したりできるか小テストで評価する。
	UNIT 9 文型	SVC, SVO, SVOO, SVOCの型を意識して読んだり聞いたりできる。		SVC, SVO, SVOO, SVOCの型を意識して読んだり聞いたりできるか小テストで評価する。
	UNIT 10 使役動詞／知覚動詞	使役動詞・知覚動詞を意識して読んだり聞いたりできる。		使役動詞・知覚動詞を英文作成で計る。
7	UNIT 11 分詞／不定詞／同格	名詞を修飾する分詞・不定詞・that節を意識して読んだり聞いたりできる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	分詞・不定詞・that節を表現できるか英文作成で計る。
	UNIT 12 関係詞の制限用法	関係代名詞・関係副詞を意識して読んだり聞いたりできる。		関係代名詞・関係副詞を使った小テストで評価する。
	UNIT 13 関係詞の非制限用法／複合関係詞	関係詞の非制限用法・複合関係詞を意識して読んだり聞いたりできる。		関係詞の非制限用法・複合関係詞を使った小テストで評価する。

【2学期】

8	EXTRA UNIT 1 名詞	英語特有の名詞の概念を踏まえて書いたり話したりできる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	英語特有の名詞の概念を理解できているか英文作成で計る。
	EXTRA UNIT 2 冠詞	冠詞の機能を意識して読んだり聞いたりできる。		いたりできるか小テストで評価する。
9	EXTRA UNIT 3 形容詞	限定用法と叙述用法で意味が異なる形容詞があることを知っている。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	限定用法と叙述用法で意味が異なることを理解できるか英文作成で計る。
	BOUNUS UNIT 前置詞	前置詞＋名詞で句を作り、その句が形容詞または副詞として機能することを知っている。		前置詞＋名詞で句を作ることができ、その句が形容詞または副詞として機能することができるか小テストで評価する。
10	UNIT 14 目的の表現／夢・目標	目的の表現を意識しながら、自分の意見を英語で表現しようとしている。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	目的の表現を意識しながら、自分の意見を英語で表現できるか小テストで評価する。
11	UNIT 15 程度・結果の表現／学校生活	程度・結果の表現を用いて書いたり話したりできる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	程度・結果の表現を用いて書いたり話したりできるか小テストで評価する。
	UNIT 16 原因・理由の表現／興味・関心	原因・理由の表現を意識して読んだり聞いたりできる。		原因・理由の表現を意識して読んだり聞いたりできるか小テストで評価する。
12	UNIT 17 譲歩の表現／社会・福祉	譲歩の表現を意識して読んだり聞いたりできる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	譲歩の表現を意識して読んだり聞いたりできるか英文作成で評価する。

【3学期】

1	UNIT 18 目的の表現／夢・目標	比較の表現を用いて書いたり話したりできる。	授業態度 単語熟語小テスト ノート	比較の表現を用いて書いたり話したりできるか小テストで評価する。	
2	UNIT 19 程度・結果の表現／学校生活	形容詞および副詞の原級・比較級・最上級を含むさまざまな慣用表現を知っている。		第5回定期考査	形容詞および副詞の原級・比較級・最上級を含むさまざまな慣用表現を知っているか英文作成を計る。
	UNIT 20 原因・理由の表現／興味・関心	条件・仮定の表現を意識して読んだり聞いたりできる。			条件・仮定の表現を意識して読んだり聞いたりできるか小テストで評価する。
3	UNIT 21 譲歩の表現／社会・福祉	否定の表現を意識して読んだり聞いたりできる。		否定の表現を意識して読んだり聞いたりできるか小テストで評価する。	