

公民科学習計画書

(2)年

科目	単位	学科	コース	教科書
現代社会	2	普通科	進学	現代社会 第一学習社
年間到達目標				
①センター試験に対応できる内容の深化をはかる。 ②現代社会での受験を可能にする教科指導をおこなう。 ③社会人として必要な資質を知識として身につけさせる。				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	第5章 現代の民主政治と私たちの生活 ①民主政治における個人と国家 ②基本的人権と法の支配	<ul style="list-style-type: none"> ・私たちと政治、政治と国家の学習 ・国家思想の成立の学習 ・法の支配、基本的人権の保障の学習 ・人権の国際的保障の学習 		
5	③世界の主な政治体制 ④日本国憲法の基本原理 ⑤平和主義と安全保障	<ul style="list-style-type: none"> ・主な政治体制、議院内閣制、大統領制、その他の政治体制の学習 ・明治憲法、日本国憲法の成立と基本原理の学習 ・恒久平和主義、戦争の放棄、非核三原則の学習 ・憲法と自衛隊、シビリアンコントロールの学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回考査 ・ノート提出 ・板書事項のノートへの記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問事項が理解されているかどうか ・板書事項がきちんとノートに記入されているかどうか
6	⑥基本的人権の保障と新しい人権	<ul style="list-style-type: none"> ・日米安全保障、自衛隊の海外派遣、総合安全保障、政界平和のための学習 ・人権の保障、自由権、社会権の学習 ・基本的人権を確保するための権利、法の下での平等の学習 		
7	⑦国民主権と議会制民主主義	<ul style="list-style-type: none"> ・国民主権と議会制民主主義、国会の地位と構成、国会の運営と権限、衆議院の優越の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回考査 ・ノート提出 ・板書事項のノートへの記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問事項が理解されているかどうか ・板書事項がきちんとノートに記入されているかどうか
8	⑧内閣と行政の民主化	<ul style="list-style-type: none"> ・内閣と議院内閣制、内閣の権限、行政の民主化の学習 		
9	⑨裁判所と人権保障	<ul style="list-style-type: none"> ・内閣と議院内閣制、内閣の権限、行政の民主化の学習 ・司法権の独立、国民の権利と裁判、憲法の番人の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・第3回考査 ・ノート提出 ・板書事項のノートへの記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問事項が理解されているかどうか ・板書事項がきちんとノートに記入されているかどうか

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9	⑨裁判所と人権保障	<ul style="list-style-type: none"> ・司法権の独立、国民の権利と裁判、憲法の番人の学習 		
10	⑩地方自治と住民福祉	<ul style="list-style-type: none"> ・民主主義の学校、地方自治の組織と運営、地方自治の課題の学習 		
11	⑪世論形成と政治参加	<ul style="list-style-type: none"> ・政党の役割、日本の政党政治、圧力団体の学習 ・さまざまな選挙制度の学習 		
12	⑪世論形成と政治参加	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の選挙制度、日本の選挙制度の現状と課題 ・世論と現代の政治の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・第4回考査 ・ノート提出 ・板書事項のノートへの記入 	<ul style="list-style-type: none"> ・発問事項が理解されているかどうか ・板書事項がきちんとノートに記入されているかどうか
1	第1編 現代に生きる私たちの課題 ①地球環境問題 ②資源エネルギー問題	<ul style="list-style-type: none"> ・かけがえのない地球、さまざまな環境問題の学習 ・環境問題への国際的取り組み、環境問題と南北問題の学習 ・限りある資源、エネルギー使用の変化、原子力発電、新エネルギー、循環型社会の学習 		
2	③科学技術の発達と一人一人の生命	<ul style="list-style-type: none"> ・科学技術と生命の操作、臓器移植と再生医療の学習 ・尊厳死と安楽死、自己決定権、生命倫理の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・第5回考査 ・ノート提出 ・板書事項のノートへの記入 	

3	④私たちの生活と宗教や芸術 ⑤豊かな生活と社会福祉	・日常生活と宗教、宗教と文化摩擦の学習 ・豊かさとは何か、暮らしやすい町づくり、 セーフティーネットの学習		
---	------------------------------	---	--	--