

国語科学習計画書

科 目	単 位 数	学 科	コ ー ス	教 科 書
現代文 B	3	普通科	2年ビジネス	新編現代文 B (東京書籍) 補助教材等【常用国語便覧(浜島書店)】
年 間 到 達 目 標				
<ul style="list-style-type: none"> ・進学に向けて基礎的な知識を再度確認し、確実なものとする。 ・思考力を伸ばし心情を豊かにし、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。 				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4 月	さくらさくらさくら 常用国語便覧 語句プリント	<ul style="list-style-type: none"> ・筆者の考え方や感じ方を的確に読み取る。 ・個性的な表現を味わい、随想の魅力に触れる。 ・新出語句を理解する。 	授業ノート 授 業への参加態度 小テスト(覚え直し の提出)	<ul style="list-style-type: none"> ・1段落の問題提起と結論を読みとれているか ・筆者の具体例を理解できたか ・日本人独特の桜への思い入れと、それに対するヨーロッパ人の感じ方を読み取れたか。
5 月			第1回定期考査	
6 月	みどりの指	<ul style="list-style-type: none"> ・全体を七段落に分ける。 ・第一二段の内容を考える。 ・第三四段の内容を考える。 ・第五六段の内容を考える。 ・第七段の内容を考える。 	授業ノート 授 業への参加態度 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・小説という表現形式とその背景を理解できたか。 ・文中における登場人物のキャラクターを理解できたか。 ・時間の推移にしたがって変化する心情を理解できたか。
7 月	常用国語便覧 語句プリント	第2回定期考査		

月	教科書の単元・章・項	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
---	------------	---------------------	---------	-----------

		補助教材等		
9 月	山椒魚	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の確認と場所と出来事を確認する。 ・全体を四段に分ける。 ・第一二段の内容を考える。 ・第三四段の内容を考える。 ・第五六段の内容を考える。 ・第七段の内容を考える。 	授業ノート 授 業への参加態度 小テ スト 授業ノート 授 業への参加態度 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の文章の展開を理解できたか。 ・山椒魚の心理を理解できたか。 ・登場人物同士の会話や言動に注目し、その心理の変化を理解できたか。
	常用国語便覧 語句プリント		第3回定期考査	
1 0 月	思考の肺活量	<ul style="list-style-type: none"> ・全体を三段に分ける。 ・第一段の内容を考える。 ・第二段の内容を考える。 ・第三段の内容を考える。 	授業ノート 授 業への参加態度 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・「哲学」の必要性を読み取れたか。 ・「問い」の重要性を理解できたか。 ・「思考の肺活量」という比喻の内実を読み取れたか。
	常用国語便覧 語句プリント		第4回定期考査	
1 2 月	こころ	<ul style="list-style-type: none"> ・全体を五段に分ける。 ・第一二段の内容を考える。 ・第三四段の内容を考える。 ・第五段の内容を考える。 	授業ノート 授 業への参加態度 小テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・この作品がなげかけていることを自分なりに理解できたか。 ・作者が結論として主張したいことを考え、まとめられたか。
	常用国語便覧 文学史プリント		第5回定期考査	
1 月				
2 月				
3 月				