

科目	単位	学 科	コ ー ス	教 科 書
世界史A	2	普通科	進学コース	要説 世界史 (山川出版)
年 間 到 達 目 標				
<p>・現代史を中心に世界の歴史を日本の歴史と関連づけながら学び、国際社会に生きる日本人としての資質を身につけ・宗教や風習の異なる様々な国の歴史と文化を理解する。さらに、各国間のつながりを学ぶことにより、現代の国際社会がどのようにして形成されていったのかを理解する。</p>				

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	第2部 第2章 帝国主義時代	・帝国主義の成立、19世紀の列強の国内情勢、列強によるアフリカ、太平洋、中国の分割の学習。		・帝国主義とは何か、その時代の列強の様子、各地の分割について正しく理解できたか。
5	第2章 帝国主義時代	・中国の19世紀末の動き、日露戦争と韓国併合、アジアの民族運動、辛亥革命についての学習。		・19世紀末から20世紀初めのアジアの様子が理解できたか。
6	第3章 二つの世界大戦	・世界政策の対立と国際対立の激化から第一次世界大戦の学習	ノート提出	・20世紀初めの国際対立と第一次世界大戦の課程が理解できているか。
7	第3章 二つの世界大戦	・ロシア革命とソ連の社会主義建設についての学習。	第2回 定期考査	・ロシア革命の内容と影響、ソ連の社会主義建設について理解できているか。
8		夏期休業		
9	第3章 二つの世界大戦	・ヴェルサイユ体制と第一次大戦後のヨーロッパの様子についての学習。		・ヴェルサイユ体制と大戦後のヨーロッパの様子を理解できているか。

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9	第3章 二つの世界大戦	・アメリカ合衆国の繁栄	ノート提出	・アメリカの繁栄とワシントン体制について理解しているか。
10	第3章 二つの世界大戦	・西アジアとインドの民族運動、朝鮮・中国の反日運動、第一次世界大戦と日本に着いての学習。	第3回 定期考査	・第一次世界大戦中、日本が大陸進出を図り、朝鮮・中国では反日運動がおこったことを理解しているか。
11	第3章 二つの世界大戦	・世界恐慌とアメリカについて、ブロック経済についての学習。 ・ドイツのナチズム、ソ連のスターリン独裁、人民戦線とスペイン内戦についての学習。	ノート提出	・世界恐慌と各国の対策について正しく理解しているか。 ・第二次世界大戦に向かっていく課程を理解しているか。
12	第3章 二つの世界大戦	・日中戦争と抗日、日独伊の結束、宥和政策の行き詰まりについての学習。	第4回 定期考査	・第二次世界大戦に向かっていく課程を理解しているか。
1	第4章 平和と冷戦	・第二次世界大戦の展開、太平洋戦争、大戦の終結の学習。 ・国際連合の発足、ヨーロッパでの両陣営の対立の形成についての学習。		・第二次世界大戦と太平洋戦争について理解しているか。 ・大戦後の国際協調の動きと米ソ対立を理解しているか。
2	第4章 平和と冷戦	・中華人民共和国の成立、朝鮮戦争とインドシナ戦争、冷戦構造の形成についての学習。 ・アジア・アフリカ諸国の独立と国際的連帯、ラテンアメリカの動向	ノート提出 第5回 定期考査	・東西冷戦の対立の中で、代理戦争という形で戦争が起こったことを理解しているか。 ・アジア・アフリカ・ラテンアメリカの動向を理解できたか。
3	第5章 現代世界と日本	・社会主義の動揺と中ソ対立、ベトナム戦争、ECと日本の発展についての学習。 ・1970年代以降の各国の様子、ソ連・東欧の社会主義崩壊についての学習。		・冷戦構造が変化していった様子が理解できているか。 ・社会主義が行き詰まり、冷戦が終結し、ソ連が崩壊していった様子を理解しているか。



2年ビジネスコース  
現代社会.doc



地歴公民科学習計画書

(2)年