

# 国 語 学 習 計 画 表

教科 (科目)	単位数	学科	コース	教科書
古典B	2単位	2年 普通科	進学コース (2年4・5組)	高等学校標準古典B (第一学習社) 常用国語便覧 (浜島書店)
<b>年 間 到 達 目 標</b>				
<p>1年次に学習した基礎力を土台に、古典を読む能力を養い、古典に親しむ態度を育てる。</p> <p>○ 古文・・・文法、単語、文学史等の基礎力を身につけ、分掌や作品の表現上の特色を理解し、性格な読解力を養う。</p> <p>○ 漢文・・・句法、漢詩などの漢文読解の基礎力を身につけ、作品の内容を的確に読み取る。</p>				

月	教科書の単元・章・項	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4月	古文基礎事項復習 ○歴史的仮名遣い 品詞の分類 ○用言 説話 ○古今著聞集 「大江山」	○ 歴史的仮名遣いの決まりを確認する  ○ 文節、単語に分け、語の性質によって品詞に分けられることを確認する ○ 形容詞・形容動詞の働き、用法を確認する。	ノート 小テスト 提出物 授業態度	○ 歴史的仮名遣いを理解できたか。 ○ 10品詞の識別ができたか。 ○ 用言の働きを理解できたか。  ○ ク活用、シク活用、ナリ活用、タリ活用を理解できたか。
5月	○動詞の種類・活用 ○「大江山」	○ 動詞9種類の識別 ○ 展開を理解する。 ○ 和歌の心を理解する。	ノート 小テスト 提出物 授業態度	○ 四段・上二段・下二段の識別ができたか。 ○ 9種類の動詞の活用を理解できたか。 ○ 口語訳ができたか。
6月	古文基礎事項のまとめ 物語○竹取物語 「かぐや姫の昇天」	○ 用言、特に「動詞」の働き、用法を確認する。 ○ 全体の解釈をして内容を確認し主題を理解する。	ノート 小テスト 提出物 授業態度 第2回考査	○ 用言の働きを理解できたか。 ○ 問題演習による評価 ○ 口語訳ができたか。
7月	○かぐや姫の昇天	○ 用言、「形容詞・形容動詞」の働き、用法を確認する。 ○作者のものの見方を学ぶ。	ノート 小テスト 提出物 授業態度	○ 文学史を整理確認する。 ○ 重要単語の意味を確認する。 ○ 問題演習による評価
<b>夏 季 休 業</b>				
8月	○漢文基礎事項復習説話 故事・寓話 「助長」	○ 訓点・訓読・助字・再読文字・置き字・書き下し文などを確認する。 ○故事の今日的意味が理解する。 ○訓読ができたか。	ノート 小テスト 提出物 授業態度 第3回考査	○ 基礎学力ができたか。 ○ 物語のおもしろさは理解できたか。故事の意味は理解できたか。 ○口語訳はできたか。
10月	「朝三暮四」	○ 訓点・訓読・助字・再読文字・置き字・書き下し文などを確認する。 ○故事の今日的意味が理解する。 ○訓読ができたか。	ノート 小テスト 提出物 授業態度	○ 書き下し文ができたか。 ○ 物語のおもしろさは理解できたか。故事の意味は理解できたか。 ○口語訳はできたか
11月	物語 伊勢物語 「初冠」	○ 文学史を整理確認する。 ○ 重要単語の意味を確認する。 ○ 全体の解釈をして内容を確認し主題を理解する。	ノート 小テスト 提出物 授業態度 第4回考査	○ 和歌の技巧を理解できたか。 ○ 重要単語の意味などを理解できたか。 ○ 全体の解釈をし、内容を理解できたか。
12月	随筆 『徒然草』 「よるづのことは頼むべからず」	○ 文学史を整理確認する。 ○ 重要単語の意味を確認する。 ○ 全体の解釈をして内容を確認し主題を理解する。	ノート 小テスト 提出物 授業態度	○全体の解釈ができたか。内容を理解できたか。 ○作者の人生観を理解できたか。
1月	『方丈記』	○ 故事成語を便覧で確認し、覚える。 ○ 訓読する。	ノート 小テスト	○全体の解釈ができたか。 ○内容を理解できたか。

月 2 月	「ゆく川の流れ」	<input type="radio"/> 書き下し文をする。 <input type="radio"/> 句法を確認する。 <input type="radio"/> 全体を解釈して内容を確認する。	提出物 授業態度 第5回考査	○作者の人生観を理解できたか
3 月	古典文法 「助動詞」	○ 助動詞の意味・用法の識別を確認する。	プリント 小テスト	○ 助動詞の意味・用法の識別を理解できたか。