

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
公務員演習 数学	2	普通科	公務員コース	新編数学B, Study Up ノート数学B(数研出版) よくわかる数的推理(実務教育出版)

年 間 到 達 目 標

指数関数・対数関数, 数列及びベクトルの考えについて理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに, それらを活用する態度を育てる。

1年次に学んだ数学I・Aの知識を活用し, 様々な問題を解決することを通して, さらに深い知識・思考力を身につけ, 公務員試験に対応できる力を養う。

前期:教科書(数学Ⅱ:指数対数, 数B:数列)+公務員問題集(数的推理, 模試対策)

後期:教科書中心(数学B:ベクトル)

【1学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4	<新編 数学Ⅱ> 第5章 指数関数と対数関数	<ul style="list-style-type: none"> ・指数に興味をもち, 指数法則を用いた計算をすることができる。 ・分数を指数とする計算ができ, 累乗根として表すことができる。 ・指数関数の定義, グラフの概形と性質を学び, 理解を深める。 ・対数の意味を理解し, 簡単な対数の値を求めることができる。 ・対数関数の定義, グラフの特徴を理解し, グラフをかくことができる。 ・常用対数の意味を理解できる。 	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物	<ul style="list-style-type: none"> ・拡張された指数の意味を理解し, 指数計算での指数法則の活用の仕方を身につけている。 ・対数計算の特徴を理解し, 様々な対数の値の計算の仕方を身につけている。
5				
6	<新編 数学B> 第3章 数列	簡単な数列とその和及び漸化式と数学的帰納法について理解し, それらを事象の考察に活用できるようにする。	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物, 第2回考査	<ul style="list-style-type: none"> ・数の並び方からその規則性を推定して, 隣接する項の関係を考察できるか。 ・等差数列, 等比数列などについて理解し, 一般項, 数列の和を求めることができるか。
7				

【2学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
8	<よくわかる数的推理> 公務員試験対策	<ul style="list-style-type: none"> ・過去の問題による採用試験の傾向を知り, その解法を理解する。 	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物 第3回考査	<ul style="list-style-type: none"> ・問題を解くことができるか。 ・内容を理解しているか。
9		<ul style="list-style-type: none"> ・様々な問題に取り組み, その解法を理解する。 		

【3学期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
10	<新編 数学B> 第1章 平面上のベクトル	<ul style="list-style-type: none"> ・ベクトル及びベクトルの演算法則を理解し, それに従って計算ができるようになる。 ・ベクトルの成分表示について理解し, その演算法則, 基本的な性質を理解する。 ・ベクトルの内積とその計算法則を理解する。 ・ベクトルが平行条件・垂直条件を理解する。 ・内積の性質について調べ, ベクトルの大きさを求められるようにする。 ・位置ベクトルの考えを理解する。 	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物 第4回考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ベクトルの考えを用いて, 図形の性質を考察できるか。
11				
12	<新編 数学B> 第2章 空間のベクトル	<ul style="list-style-type: none"> ・空間のベクトルを平面上のベクトルの拡張としてとらえることができる。 ・空間のベクトルの成分を座標空間と関連付けて考察できる。 ・ベクトルの内積を, 平面から空間へ拡張して考察できる。 ・線分の長さ, 垂直条件をベクトルの内積で表現して考察できる。 	授業ノート, 授業への参加態度, 課題プリント, 提出物 第5回考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ベクトルの考えを用いて, 図形の性質を考察できるか。
1				