

公民科学習計画書

(2)年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
倫理	2	普通科	特別進学	高校倫理 実教出版
年 間 到 達 目 標				
①センター試験に対応できる内容の深化をはかる。 ②センター試験で平均以上の得点を目指す。 ③社会人として必要な資質を知識として身につけさせる。				

【前期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	第1章青年期の課題と自己形成 第1節青年期の意義	<ul style="list-style-type: none"> ・第二の誕生、マージナルマン、自立への模索、友情と恋愛、青年期の出現の学習 ・さまざまな欲求、適応行動とパーソナリティ、欲求不満と防衛機制、アイデンティティの模索、現代青年の課題の学習 		
5	第2節青年期の課題 第2章人間としての自覚 第1節ギリシア思想 ①自然哲学とソフィスト	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな欲求、適応行動とパーソナリティ、欲求不満と防衛機制、アイデンティティの模索、現代青年の課題の学習 ・自然哲学とソフィストの学習 		
6	②ソクラテス ③プラトン ④アリストテレス ⑤ヘレニズム時代の思想	<ul style="list-style-type: none"> ・ソクラテスの思想の学習 ・プラトンの思想の学習 ・アリストテレスの思想の学習 ・ヘレニズム時代の思想の学習 	・第2回考査	・発問事項が理解されているかどうか
7	第2節キリスト教 ①旧約聖書 ②イエス ③キリスト教の誕生と展開	<ul style="list-style-type: none"> ・旧約聖書の学習 ・イエスの思想の学習 ・キリスト教の誕生と展開の学習 		
8	第3節イスラーム 第4節仏教 ①ブッダ以前の思想 ②ブッダの教え ③大乘仏教の成立	<ul style="list-style-type: none"> ・イスラーム教の思想の学習 ・ブッダ以前の思想の学習 ・ブッダの思想の学習 ・大乘仏教の学習 		
9	第5節中国思想 ①「道」の自覚 ②儒家思想の展開 ③老荘思想	<ul style="list-style-type: none"> ・孔子の思想と儒教の学習 ・儒家思想についての学習 ・老荘思想についての学習 	・第3回考査	・発問事項が理解されているかどうか

【後期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9	第6節芸術と人生	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術と人生の学習 		
10	第3章日本人としての自覚 第1節古代日本人の思想 ①日本人の生活と自然観 ②日本人の宗教観・道徳観	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人の生活と自然観の学習 ・日本人の宗教観・道徳観の学習 		
11	第2節日本の仏教思想 ①仏教の受容 ②仏教の日本的展開～鎌倉仏教 ③仏教と日本文化	<ul style="list-style-type: none"> ・奈良仏教、平安仏教の学習 ・鎌倉仏教の学習 ・仏教と日本文化の学習 	・第4回考査	・発問事項が理解されているかどうか
12	第3節近世日本の思想（Ⅰ） ①儒教の受容と朱子学 ②日本陽明学 ③日本的儒学の形成	<ul style="list-style-type: none"> ・儒学の受容と朱子学の学習 ・日本陽明学の学習 ・日本的儒学の学習 		
1	第4節近世日本の思想（Ⅱ） ①民衆の思想 ②国学の形成 ③幕末の思想	<ul style="list-style-type: none"> ・町人の思想、農民の思想の学習 ・国学の学習 ・蘭学、幕末思想の学習 		
2	第5節西洋思想の受容と展開 ①啓蒙思想と自由民権思想 ②キリスト教の受容 ③国家主義の台頭と社会主義思想	<ul style="list-style-type: none"> ・啓蒙思想と自由民権思想の学習 ・キリスト教の受容の学習 ・国家主義の台頭と社会主義思想の学習 	・第5回考査	・発問事項が理解されているかどうか
3	④近代的自我の確立 ⑤近代日本哲学の形成と超国家主義 ⑥多様な文化と共生の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・近代的自我の確立の学習 ・近代日本哲学の成立と超国家主義の学習 ・多様な文化と共生の課題の学習 		

