

# 公民科学習計画書

(2)年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
政治経済	1	普通科	特別進学	政治経済 東京書籍
年 間 到 達 目 標				
①センター試験に対応できる内容の深化をはかる。 ②センター試験で平均以上の得点を目指す。 ③社会人として必要な資質を知識として身につけさせる。				

## 【前期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
4	第1編 現代の政治 第1章民主政治の基本原則 ①人権の世紀 ②政治と法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・権利についての学習</li> <li>・新時代の政治、政治と権力の学習</li> </ul>		
5	③民主政治の原理と発展 ④世界の政治体制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民主政治の誕生、社会契約説、基本的人権と法の支配、国民主権、参政権、議会制民主主義と直接民主主義、権力分立の学習</li> <li>・議院内閣制、大統領制、アジアの政治制度、連邦制と単一国家の学習</li> </ul>		
6	⑤20世紀の教訓と課題 第2章日本国憲法の基本的性格 ①日本国憲法の成立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ファシズム、社会主義の誕生と崩壊、福祉国家のあゆみ、民主政治の課題の学習</li> <li>・大日本帝国憲法の学習</li> <li>・日本国憲法の成立の学習</li> </ul>		
7	②平和主義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法の基本原理の学習</li> <li>・平和主義、日米安保と自衛隊の発足の学習</li> <li>・安保体制の展開と自衛隊増強、安保体制の変容と自衛隊海外派遣、戦時の自衛隊派遣と有事法の学習</li> </ul>		
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>憲法9条と安保・自衛隊、文民統制、自衛隊の権限、非核三原則、平和主義と日本の安全、平和主義と日本の国際的役割の学習</li> </ul>		
9	③基本的人権の保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的人権の性格と社会生活と人権、個人の尊重の学習</li> <li>・法の下での平等、差別と国の政策の学習</li> <li>・自由権の学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第3回考査</li> <li>・ノート提出</li> <li>・板書事項のノートへの記入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発問事項が理解されているかどうか</li> <li>・板書事項がきちんとノートに記入されているかどうか</li> </ul>

## 【後期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学習内容及び到達目標	評価方法	評価の観点
9				
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会権、参政権、人権確保のための権利の学習</li> <li>・人権の広がり学習</li> </ul>		
11	第3章日本の政治機構 ①日本の政治機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権の国際的保障の学習</li> <li>・三権分立制、議会制民主主義、地方自治の学習</li> </ul>		
12	②国会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国会の地位と構成、権限、運営の学習</li> </ul>		
1	③内閣	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国会の地位と構成、権限、運営の学習</li> <li>・内閣の構成、権限、内閣総理大臣の地位と権限の学習</li> </ul>		
2	④裁判所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司法権の独立、国民と司法、裁判所の構成、違憲立法審査権の学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第5回考査</li> <li>・ノート提出</li> <li>・板書事項のノートへの記入</li> </ul>	
3	⑤地方自治	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地方自治と民主政治、地方公共団体、地方分権改革と地方財政、住民自治と住民の権利の学習</li> </ul>		