

地歴 科 学 習 計 画 書

(2) 年

科 目	単 位	学 科	コ ー ス	教 科 書
世界史 B	2	普通科	特進コース	詳説 世界史 B (山川出版)
年 間 到 達 目 標				
主題学習を通じて、原因・結果を追求する分析能力、各国の歴史を比較する能力の育成をはかる。政治史だけでなく、社会・経済・文化にも力点を置いて色々な観点から歴史認識を深めていく。また、大学受験に対応できる学力向上も念頭に置く。				

【前 期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
4	・人類の出現 ・オリエント ・イラン史	・猿人・新人の生活形態 ・メソポタミアとエジプトの社会を比較していく ・アッシリアとアケメネス朝の支配形態の違い ・ササン朝ペルシアとゾロアスター教	プリント	人類の進化やオリエント興亡史について正しく理解できたか。
5	・地中海世界	・アテネやスパルタのポリス形態の比較 ・アレクサンドロス大王の征服過程 ・ローマが発展した理由	第1回考査	アテネ民主政やローマの法律成立過程について正しく理解できたか。
6	・地中海世界 ・インド文明	・ローマ帝国がキリスト教を迫害した理由と認めた理由 ・カースト制度の特徴 ・仏教の成立	プリント	帝政ローマの特徴の変化とキリスト教の発展について正しく理解できたか。
7	・インド文明 ・中国古典文明	・マウリヤ朝～ヴァルダナ朝までの歴史と仏教の発展史 ・春秋・戦国時代の比較と諸子百家の考え方を理解する	第2回考査	インド古代王朝の変遷と中国の殷・周の歴史について正しく理解できたか。
8	夏季休業			
9	・中国古典文明 ・魏晋南北朝時代	・秦の始皇帝の諸政策と滅亡した理由 ・漢の武帝の政策とその発展を理解する ・魏晋南北朝時代の理解	プリント	秦や漢の歴史について正しく理解できたか。

【後 期】

月	教科書の単元・章・項 補助教材等	学 習 内 容 及 び 到 達 目 標	評 価 方 法	評 価 の 観 点
9				
10	・東アジア文化圏の形成 ・宋と北方民族	・唐の発展と日本に影響を与えた制度について ・宋の対外政策と周辺民族に侵入された理由	第3回考査	隋から宋の歴史と周辺王朝の特徴について正しく理解できたか。
11	・モンゴル民族の活動 ・イスラム世界の形成	・モンゴル帝国が短期間に成立した理由 ・イスラム教の成立とその特徴	プリント	モンゴル帝国の歴史について正しく理解できたか。
12	・イスラム世界の形成	・イスラム王朝の発展とカリフという地位についての理解 ・イスラム文化がヨーロッパに与えた影響	第4回考査	イスラム王朝の興亡について正しく理解できたか。
1	・西ヨーロッパ世界の形成	・ゲルマン民族大移動の要因と結果についての理解 ・フランク王国がアタナシウス派を採用して発展した理由 ・ローマの復興という意味	プリント	ゲルマン移動の影響とフランク王国の発展について正しく理解できたか。
2	・西ヨーロッパ世界の形成	・封建制が以前の制度の融合であることを理解する ・キリスト教教会がなぜ分裂したのかを理解する ・西欧と東欧の社会比較	プリント	封建制やローマ教会の発展、またビザンツ帝国について正しく理解できたか。
3	・西ヨーロッパ世界の形成	・農奴の待遇改善が封建制に与えた影響を理解する ・王権の強化がなぜ教会の勢力を衰えさせたのかその理由を理解する	第5回考査	封建制やローマ教会の衰退、イギリス・フランス王政の発展について正しく理解できたか。